

# Cuerpo Académico

## **PABLO ARAVENA NÚÑEZ**

Licenciado en Historia, Universidad de Valparaíso. Magíster en Filosofía, Universidad de Valparaíso. Doctor(c) en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile.

## **HÉCTOR ARANCIBIA MARTINI**

Psicólogo, Universidad de Chile. Magíster en Drogodependencias, Universidad Complutense de Madrid. Magíster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Universidad Autónoma de Madrid, España. Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España.

## **LEOPOLDO BENAVIDES NAVARRO**

Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de Chile. Profesor Titular Universidad de Valparaíso.

## **PAOLA BOLADOS GARCÍA**

Profesora de Enseñanza Secundaria Normal y Especial en Filosofía, Universidad del Salvador, Argentina. Magíster en Antropología, Universidad Católica del Norte. Doctora en Antropología, Universidad Católica del Norte.

## **PABLO CASTILLO ARMIJO**

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciado en Pedagogía, MECD, Universidad de Barcelona, España. Magíster en Educación mención Currículo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Master en Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa, Universidad de Barcelona. Doctor en Educación y Sociedad, Universidad de Barcelona, España.

## **LUIS CORVALÁN MÁRQUEZ**

Profesor de Estado en Historia y Geografía Económica, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Historia con mención en Historia de Chile, Universidad de Santiago de Chile. Doctor en Estudios Americanos mención en Pensamiento y Cultura, Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile.

## **MARCELA CUBILLOS POBLETE**

Profesora de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Historia Antigua, Università degli studi di Pisa, Italia.

## **CLAUDIO DÍAZ PÉREZ**

Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

## **JAVIER FIGUEROA SAAVEDRA**

Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de Chile sede Valparaíso. Magíster en Historia mención Historia de América, Universidad de Chile.

## **PATRICIO GUTIÉRREZ DONOSO**

Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Valparaíso. Magíster en Historia de Chile y América, Universidad de Valparaíso. Doctorando en Historia, Universidad Nacional de San Martín, Argentina.

## **JAIME LACUEVA MUÑOZ**

Licenciado en Historia, Universidad de Sevilla, España. DEA en Historia de América, Universidad de Sevilla, España. Doctor en Historia de América, Universidad de Sevilla, España.

## **CLAUDIA MONTERO MIRANDA**

Profesora de Estado de Historia y Geografía, Universidad de Santiago de Chile. Master en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Salamanca. Magíster en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile. Doctora en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile.

## **CLAUDIO PÉREZ SILVA**

Profesor de Estado en Historia y Geografía, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Historia de Chile, Universidad de Santiago de Chile. Doctor en Estudios Americanos, Universidad de Santiago de Chile.

## **GRACIELA RUBIO SOTO**

Profesora de Estado en Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Historia mención Historia de Chile, Universidad de Chile. Doctora en Educación, Universidad de Granada, España.

## **JOSÉ SALDAÑA FERNÁNDEZ**

Licenciado en Historia, Universidad de Huelva, España. DEA en Historia Contemporánea, Universidad de Huelva, España. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad de Huelva, España. Doctor en Historia Contemporánea, Universidad de Huelva, España.



**Universidad  
de Valparaíso  
CHILE**

Facultad de Humanidades



# Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

CARRERA  
ACREDITADA **5 AÑOS**

AÑO 1	<b>Semestre 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia Antigua</li> <li>Introducción a la Historia</li> <li>Evolución y Cultura</li> <li>Epistemología de las Ciencias Sociales</li> <li>Introducción a la Geografía</li> <li>Fundamentos de Educación y Práctica Inicial</li> <li>Taller de Desarrollo Personal</li> </ul>	AÑO 2	<b>Semestre 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia Medieval</li> <li>Historia de las Instituciones Políticas</li> <li>Historia de las Sociedades Indígenas de Chile</li> <li>Métodos Cualitativos</li> <li>Geografía Humana</li> <li>Psicología del Aprendizaje</li> </ul>
	<b>Semestre 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monográfico de Historia Antigua</li> <li>Historiografía</li> <li>Historia de las Sociedades Indígenas de América</li> <li>Metodología de la Investigación</li> <li>Geografía Física y Medio Ambiente</li> <li>Historia de la Educación en Chile</li> <li>Taller de Nivelación I (Lengua Materna)</li> </ul>		<b>Semestre 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monográfico de Historia Medieval</li> <li>Historia de Chile y América Colonial I</li> <li>Monográfico de Teoría de la Historia</li> <li>Métodos Cuantitativos</li> <li>Geografía de Chile</li> <li>Psicología del Adolescente</li> <li>Taller de Nivelación II (Inglés)</li> </ul>
AÑO 3	<b>Semestre 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia Moderna</li> <li>Historia de Chile y América Colonial II</li> <li>Historiografía Chilena</li> <li>Antropología</li> <li>Teorías Curriculares</li> <li>Educación y Sociedad</li> </ul>	AÑO 4	<b>Semestre 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monográfico de Historia Moderna</li> <li>Historia de América Siglo XIX</li> <li>Historia de Chile Siglo XIX</li> <li>Sociología</li> <li>Gestión y Administración Curricular</li> <li>Práctica Intermedia</li> <li>Taller Integración I</li> </ul>
	<b>Semestre 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia Contemporánea</li> <li>Monográfico de Historia de América Siglo XIX</li> <li>Monográfico de Historia de Chile Siglo XIX</li> <li>Economía</li> <li>Evaluación Educativa</li> <li>Electivo I* (Historia/Geografía/Ciencias Sociales/Educación)</li> </ul>		<b>Semestre 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monográfico de Historia Contemporánea</li> <li>Historia de América Siglo XX</li> <li>Historia de Chile Siglo XX</li> <li>Doctrinas y Sistemas Políticos</li> <li>Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>Taller Integración II</li> <li>Electivo II* (Historia/Geografía/Ciencias Sociales/Educación)</li> </ul>
AÑO 5	<b>Semestre 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia del Tiempo Presente</li> <li>Monográfico de Historia de América Siglo XX</li> <li>Monográfico de Historia de Chile Siglo XX</li> <li>Didáctica de la Historia</li> <li>Ética y Educación</li> <li>Electivo III* (Historia/Geografía/Ciencias Sociales/Educación)</li> </ul>	AÑO 5	<b>Semestre 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica Profesional</li> <li>Seminario de Investigación en Educación</li> <li>Taller Integración III</li> </ul>
	<b>*ASIGNATURAS OPCIONALES SOLO PARA LICENCIATURA EN HISTORIA:</b> <p><b>SEMESTRE 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de Tesis de Licenciatura en Historia</li> </ul> <p><b>SEMESTRE 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de Tesis de Licenciatura en Historia I</li> </ul> <p><b>SEMESTRE 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de Tesis de Licenciatura en Historia II</li> </ul>		

# Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Siendo la Historia una de las disciplinas fundamentales para conocer y comprender al hombre y la sociedad, en su devenir temporal desde una perspectiva crítica, pluralista y tolerante, que adscribe los principios y valores de una Universidad pública. El Instituto de Historia y Ciencias Sociales busca formar un profesional caracterizado por sostener un compromiso activo con los valores democráticos, republicanos y de ciudadanía en la sociedad presente. Atendiendo a ello, su formación está centrada en el estudio y comprensión crítica de los procesos sociales pasados y presentes

desde una mirada interdisciplinaria, que se expresa en la formación de profesores para la educación formal, con una sólida base disciplinar y de investigación y con una innovadora metodología pedagógica. Un profesional capacitado para dirigir, planificar, asesorar, en entidades o instituciones educativas, como generador y/o ejecutor de programas de capacitación y desarrollo; supervisor técnico pedagógico en el Ministerio de Educación, editoriales, medios de comunicación u otros ámbitos relacionados con su especialización.

**CARRERA ACREDITADA 5 AÑOS**  
 AGENCIA ACREDITADORA AKREDITA Q.A.  
 Desde enero de 2013 hasta enero de 2018  
 En Valparaíso, jornada diurna

**CÓDIGO CARRERA:** 19011

**TÍTULO PROFESIONAL:**  
 Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales

**GRADO ACADÉMICO:**  
 Licenciado en Historia  
 Licenciado en Educación opcional

**SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES (SCT-CHILE)**  
 Permite la movilidad estudiantil nacional e internacional

**CASA CENTRAL**  
 Calle Serrano N° 546, Valparaíso  
 Contacto: 32 299 5813 / jennifer.jara@uv.cl



**Ponderaciones 2017**

10%	40%	20%	10%	-	20%
NEM	Ranking	Leng.	Matem.	Ciencias	Historia

**Cupos 2017**

Cupos regulares <b>70</b>	Cupos Bea <b>3</b>
---------------------------	--------------------

**Puntajes 2016**

Puntaje mínimo de postulación 2017: PSU 500 / PONDERADO 500

Primer Matric. <b>730.60</b>	Último Matric. <b>529.20</b>
------------------------------	------------------------------