



Valparaíso, 4, 5 y 6 de Noviembre

Organiza

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

2009

Bienvenida

En el contexto de los constantes desafíos educativos que se plantean a nivel mundial, la Psicología Educativa ha emergido como un notable campo de debate e investigación que ha ido de la mano de las grandes transformaciones educacionales del mundo y del país así como también, ha generado un próspero corpus de investigación con grandes proyecciones a corto, mediano y largo plazo.

Considerando todo lo anterior es que la IX Jornada Internacional de Psicología Educativa "Educandos, Formadores, Ciudadanos: Entrecruces para repensar la Educación", de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso se levantan, invitándolos a reflexionar, dialogar y debatir durante tres días en torno a tres grandes ejes temáticos: las políticas educativas, la diversidad y la convivencia, y la innovación curricular y el currículum. Desde ya, esperamos que esta versión de la Jornada nutra el espíritu con nuevos conocimientos y herramientas que nos permitan continuar trabajando en nuestro anhelo de contar con una educación de calidad para todos y todas.

Objetivos de estas Jornadas

Esta jornada tienen como objetivo promover un espacio de intercambio y discusión entre grupos de profesionales que se encuentren realizando sus trabajos en el área, considerando las temáticas que actualmente están en pleno desarrollo, tales como el apoyo a las políticas educativas, la diversidad y la convivencia, junto con la innovación curricular y de la didáctica, y que contribuyen a la construcción de espacios de enseñanza - aprendizaje que promueven capacidades para enfrentar los actuales desafíos desde una visión constructiva y crítica, teniendo como referente que los fines de la Educación debiesen ir ligados al aprender a Ser, a Convivir, a Hacer y a Aprender, planteados por Delors en el año 1990.

Tal como se definió el año 2001 cuando se crean las Jornadas Internacionales en Psicología Educativa, existe un objetivo fundamental que consiste en "analizar investigaciones, discutir experiencias y propuestas que permitan identificar necesidades y oportunidades de cambios educacionales en sus diversos ámbitos, procesos y actores; fortalecer la participación en organizaciones y redes de psicólogos educacionales, nacionales e internacionales; y analizar la función social de investigaciones, experiencias y propuestas relacionadas con procesos de cambio educacional" (Universidad de La Serena, 2006).

Ejes Temáticos

Considerando las temáticas que actualmente están en pleno desarrollo tanto a nivel Nacional e Internacional respecto a la Educación, las IX Jornadas Internacionales de Psicología Educativa, plantean el abordaje de ejes temáticos que poseen estrecha relación con los contenidos y temas que actualmente se están trabajando y discutiendo en el área de la Psicología Educativa a nivel global: Diversidad y Convivencia (Necesidades educativas especiales, Interculturalidad, Formación Ciudadana, Convivencia y Resolución de conflictos, entre otras), Políticas Educativas (Pobreza, Equidad/ Calidad, Resultados de Mediciones, Programas Ministeriales y Gubernamentales y Ley General de Educación, entre otras) e Innovación Curricular y Didáctica (Nuevas metodologías educativas, Planificación / Evaluación, Formación de Formadores, Desarrollo de habilidades de pensamiento, Modelo por competencias, entre otros).

Comité Científico (Evaluadores)

Mg. Ana María Bacigalupo Falcón - Universidad de Valparaíso
Ph. D (c) Tatiana Canales Opazo - Universidad de Talca
Dr. Pablo Castro Carrasco - Universidad de La Serena
Dr. Jorge Catalán Ahumada - Universidad de La Serena
Dra. (c) Tatiana Cisternas León - Pontificia Universidad Católica de Chile
Dra. (c) Lorena Cruz Garcette - Universidad de Barcelona
Dr. (c) José Miguel Garrido Miranda - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Dr. (c) Juan José González López - Universidad de Barcelona
Dra. (c) Carolina Guzmán Valenzuela - Universidad de Valparaíso
Dr. (c) Alfredo Keller Aldunate - Universidad de la Frontera
Ph.D. María Rosa Lissi Adamo - Pontificia Universidad Católica de Chile
Dra. Verónica López Leiva - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Mg. Ana Luisa Muñoz García - State University of New York at Buffalo
Dr. Paulino Murillo Estepa - Universidad de Sevilla
Dra. Ángeles Parrilla Latas - Universidad de Sevilla
Dra. Diana Pasmanick Volochinsky - Universidad de Santiago de Chile
Dr. Jesús Redondo Rojo - Universidad de Chile
Dr. Juan Sandoval Moya - Universidad de Valparaíso
Dr. Luis Weinstein Crenovich - Universidad Bolivariana

Organización

Las IX Jornadas Internacionales de Psicología Educativa "Educandos, Formadores, Ciudadanos: Entrecruces para repensar la Educación", es convocado y coordinado por el Departamento de Psicología Educativa, de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso.

En este sentido, el equipo organizador está conformado por académicas (os) de la Escuela de Psicología y profesionales egresadas de esta misma casa de estudio.

Ps. Andrea Flanagan Bórquez - Coordinadora General
Ps. Victoria Contreras Lemus - Secretaria Ejecutiva
Ps. Paula Jiménez Quinteros - Comisión Finanzas y Administración
Ps. Suyén Quezada Len - Comisión Difusión, Comunicación Auspicio y Patrocinio
Ps. Verónica Rodríguez Espinoza - Comisión Organización y Logística
Ps. Ana María Bacigalupo Falcón - Ps. Eduardo Jeria Garay - Comisión Organización Académica
Sra. Jessica Astudillo Fonck - Secretaria

Auspicios

Instituto de Seguridad del Trabajo
Dirección de Extensión Universidad de Valparaíso
Escuela de Psicología, Universidad de Valparaíso

Patrocinios

UNICEF
Universidad de Valparaíso

PROGRAMA

MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
08:30 a 09:15	Inscripciones	Hall Facultad Derecho
09:15 a 09:45	Inauguración	Auditorio Facultad Derecho
10:00 a 11:00	Conferencia 1: "Actualidad y retos de la profesión docente: La formación permanente del profesorado para el cambio". Francisco Imbernón Muñoz (Universidad de Barcelona)	Auditorio Facultad Derecho
11:00 a 11:20	Café	Hall Facultad Derecho
11:20 a 12:20	Conferencia 2: "Reforma Educacional Chilena en el punto de inflexión". Gonzalo Muñoz Stuardo (Fundación Chile)	Auditorio Facultad Derecho
11:30 a 13:00	Ponencias 1 Docentes y Educación Pública: <i>Mariella Brighenti, Jorge Catalán y Pablo Castro</i> "Teorías subjetivas formuladas por profesores de un liceo técnico profesional en sus reuniones de trabajo" Universidad de La Serena (Chile). <i>Susana Navarrete y María Elena González</i> "Creencias, autoeficacia y atribuciones en profesores jefes de cuarto medio de la región de la Araucanía" Universidad de La Frontera (Chile). <i>Carolina Guzmán, Verónica Rodríguez, Cecilia de la Cerda y Claudia Carrasco</i> "Prácticas pedagógicas virtuosas: los casos de docentes de Liceos Prioritarios de la V región de Valparaíso" (Universidad de Valparaíso - Universidad de Barcelona).	Sala Luria Escuela Psicología
	Ponencias 2 Necesidades Educativas Especiales: <i>Eduardo Rodríguez</i> "Programa de capacitación a maestros/as en estrategias de enseñanzas y el manejo de niños/as con síndrome de tourette" Universidad de Puerto Rico de Bayamón (Puerto Rico). <i>Valeria Herrera</i> "Metacognición de procesos de lectura en sordos. De la narración a la reconstrucción" Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile). <i>Marisella Pérez y Carolina González</i> "Percepciones sobre la calidad de vida en personas con Síndrome de Down participantes de la agrupación CRECER de la comuna de Los Ángeles, un estudio de caso"	Sala Mead Escuela de Psicología

	Universidad de Concepción (Chile).	
12:30 a 14:00	Simposio 1: Formación de psicólogos en investigación educativa: Sistematización de la docencia universitaria de tres universidades en el área de la psicología educacional. María Julia Baltar (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), Mabel Bórquez (Universidad Internacional SEK) y Claudia Carrasco (Universidad de Artes y Ciencias Sociales ARCIS)	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Ponencias 3 Análisis sobre el bienestar docente: <i>Rodrigo Cornejo, Constanza Medel y Lorena Muñoz</i> "Bienestar/malestar docente en profesores/as de enseñanza media de Santiago" Universidad de Chile (Chile). <i>María José Morales y Marta Jerez</i> "Estudio Descriptivo-Comprensivo sobre los Factores Protectores y Factores de Riesgo para el Bienestar Psicosocial, en Profesores de Escuelas Hospitalarias" Universidad de Santiago de Chile (Chile). <i>Carmen Núñez, Verónica López, Nicolás Laport y Macarena Morales</i> "Estrategias de apoyo a la inserción laboral docente: Análisis de experiencias piloto de un sistema de Mentoría en Chile" Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).	Sala Luria Escuela Psicología
	Ponencias 4 Calidad de la Educación: <i>Francisco Leal, Violeta Escares, Macarena Gianonni y Patricia Tapia</i> "Del dicho al hecho: entre el discurso y la práctica de los educadores" Universidad de Tarapacá (Chile). <i>Andrés Gacitúa</i> "De lo abstracto a lo concreto en los debates sobre calidad educativa" Universidad de Talca (Chile). <i>Romina Madrid</i> "¿Qué valoran los apoderados de la educación municipal que reciben? Percepciones de la comunidad educativa respecto educación municipal" Programa CRECE (Chile).	Sala Simon Escuela Psicología
	Ponencias 5 Educación y Cognición: <i>Mónica Peña</i> "Resignificación del conocimiento en niños de edad escolar: hacia una recuperación de la subjetividad en el proceso de conocer en la institución educativa" Universidad Diego Portales (Chile). <i>Sebastián Benavides</i> "El uso de narraciones tradicionales como herramientas educativas en una	Sala Mead Escuela Psicología

	escuela Kura Kaupapa Maori en Nueva Zelanda" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile).	
	Ponencias 6 Educación Superior: <i>Viviana Gómez y Paula Guerra</i> "Teorías implícitas respecto a la enseñanza y el aprendizaje en profesores y estudiantes de pedagogía: análisis desde distintas dimensiones de la enseñanza" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Leandro Zamorano, Patricia Imbarack, Ricardo Puebla y Alejandra Santana</i> "Representación Social del Docente en Estudiantes de Pedagogía Básica de la Facultad de Educación de la PUC" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Helena Montenegro</i> "Evaluación de enfoques de enseñanza universitaria: adaptación y validación del inventario "approaches to teaching inventory ati-r" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile).	Sala Freud Escuela Psicología
	Ponencias 7 Aprendizaje de las Ciencias: <i>Corina González, Verónica López, Martín Cerón, Francisco Cubillos, José Luis Pérez, Pablo Salinas y Alexis Sandoval</i> "La ciencia es objetiva: análisis de las visiones de la naturaleza de las ciencias en estudiantes secundarios" Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). <i>David Preiss</i> "¿Existe un patrón típico para enseñanza de matemáticas de segundo ciclo en Chile?" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Celin Mora</i> "Aspectos relevantes que inciden en el rendimiento académico en ingeniería" Universidad Técnica Federico Santa María (Chile).	Sala Skinner Escuela Psicología
14:00 a 15:15	Receso Almuerzo	
15:15 a 16:45	Mesa Redonda 1: "Nuevas miradas hacia la violencia escolar". Domingo Asún (Galerna)- Verónica López (PUCV)- Jaime Retamal (USACH)	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Taller 1: "Debates en evaluación en el enfoque por competencias". Andrés Gacitúa - Alejandro Vásquez	Sala Luria Escuela de Psicología
	Taller 2: "Pedagogía Gestalt" Raúl Vellozo Retamal	Sala Mead Escuela de Psicología
	Ponencias 8 Concepciones sobre la Docencia: <i>Viviana Gómez, Josefina Santa Cruz, Paulina Thomsen,</i>	Sala Simon

	<i>Josefina Beaz, Constanza Rodríguez y Paula Guerra</i> "Formación de profesores: construcción de significado y cambio cognitivo" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Bernardita Tornero y Sandy Taud</i> "Significados y Percepciones de Profesores Rebeldes frente al Sistema de Evaluación del Desempeño Docente en Chile" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Javier Campos, Claudia Carreno, Rosario Domínguez y Mauricio Pino</i> "Los Maestros de la Red de Maestros de Maestros: Una mirada crítica a sus contribuciones al desarrollo profesional de sus pares" Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).	Escuela de Psicología
	Ponencias 9 Género y Educación: <i>Mariana Navarro</i> "Efecto del Género y del Nivel Socioeconómico sobre la Alfabetización científica y las actitudes hacia la ciencia en estudiantes de 2° año de educación media" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Irma Lagos, Rubén Abello, Sixto Martínez, Jessica Aguayo, Lorena Cárcamo, Scarlett Tapia y Freddy Avello</i> "Situación de género en la enseñanza de la matemática en el 2° ciclo básico de las escuelas de Los Ángeles" Universidad de Concepción (Chile).	Sala Freud Escuela de Psicología
	Ponencias 10 Aportes para la Diversidad: <i>Francisca Estay y Fabiola Valenzuela</i> "Escuela especial Quillagua: lugar de mutua ayuda" Escuela Especial Quillagua (Chile). <i>María Teresa Muñoz</i> "Hermanos(as) de niños y niñas con discapacidad intelectual. Una intervención grupal" Universidad Católica del Maule (Chile). <i>Daniel Paredes, Damian Bustos, Nancy Toloza, Irma Lagos y Felipe Paredes</i> "El potencial de aprendizaje en alumnos pehuenches con deficiencia mental" Universidad de Concepción (Chile)	Sala Skinner Escuela de Psicología
16:45 a 17:00	Café	
17:00 a 18:30	Cine Foro 1 "Cien niños esperando un tren" Moderador: Gustavo Cerda (Universidad de Valparaíso)	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Continuación Taller Debates en evaluación en el enfoque por competencias.	Sala Luria Escuela de Psicología
	Continuación Taller Pedagogía Gestalt.	Sala Mead Escuela de Psicología
	Mesa Redonda 2:	

	"Desarrollo del Pensamiento en la Educación Superior". Paula Jiménez (Universidad de Valparaíso)- Cecilia Assael (Universidad Diego Portales)- por Confirmar	Sala Simon Escuela de Psicología
	Ponencias 11 Educación Ciudadana: <i>Andrea Flanagan, Gustavo Cerda, Daniela Lagos y Sandra Riquelme</i> "Tensiones y distensiones en torno a la ciudadanía y formación ciudadana" Universidad de Valparaíso. <i>Catalina Pavez</i> "Encuentro de Espacios Cerrados: Construcción de la infancia en reclusión" Universidad de Chile (Chile).	Sala Freud Escuela de Psicología
	Ponencias 12 Aspectos Sociales y Educación <i>Carolina Grimaldi</i> "Educación y Transmisión de las Memorias Sociales: Tratamientos de los contenidos relacionados con la dictadura desde la perspectiva de los profesores de Historia de Colegios y Liceos de enseñanza media de Valparaíso" Centro de Investigación Social Interdisciplinario (CISMO) (Chile). <i>Susana Alvarado</i> "Valorando nuestra historia" Corporación Municipal de Puente Alto (Chile)	Sala Skinner Escuela de Psicología

JUEVES 5 DE NOVIEMBRE

Hora	Actividad	Lugar
09:00 a 09:15	Recepción e Inicio de las actividades	Auditorio Facultad Medicina
09:15 a 10:15	Conferencia 3: "Repensar la Escuela y la Función Directiva al servicio de la Sociedad". Paulino Carnicero Duque (Universidad de Barcelona)	Auditorio Facultad Medicina
9:15 a 10:45	Simposio 2: "La Provincia de Yauya: Una experiencia de trabajo desde la psicología educacional en el mundo rural". Andrés Espinoza, Gissela Vilchez, Max Rivera y Paola Sarmiento. Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)	Auditorio Wundt Escuela Psicología
	Ponencias 13 Educación Superior: <i>Elba Gómez, Diana Bruno y Luciana Cavallo</i> "Elecciones vocacionales en estudiantes universitarios" Universidad Nacional de San Luis (Argentina). <i>Rodrigo Cárcamo y José Edmundo Mansilla</i> "Modelo de Nivelación de Competencias Básicas Cognitivas e Interpersonales en alumnos de Primer año	Sala Simon Escuela de Psicología

	Universitario" Universidad de Magallanes (Chile). <i>Diana Pasmanick, Fabiola Jadue y Deydi Saballa</i> "¿Qué implica ser éticamente sensible? Resultados preliminares de una investigación en enseñanza de la ética profesional en psicología clínica y educacional" Universidad de Santiago de Chile (Chile).	
	Ponencias 14 Valores, Dimensión Socioemocional y Diversidad. <i>Pablo Castro</i> "Cambio de teorías subjetivas de profesores respecto a la educación en valores" Universidad de La Serena (Chile). <i>Christian Sebastian, Felipe Holloway y Miguel Paredes</i> "Formación de profesores para la diversidad. Pistas desde la educación de adultos" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Soledad López de Lérída</i> "Dimensión socioemocional y personal del profesor: ¿Qué y cómo están estudiando las investigaciones internacionales el tema?" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile).	Sala Mead Escuela de Psicología
	Taller 3: "Evaluación Psicoeducativa Individual: Retos éticos, de pertinencia y creatividad". <i>Ana María Bacigalupo Falcón</i>	Sala Luria Escuela de Psicología
10:15 a 10:45	Café	Hall Auditorio Facultad de Medicina
10:45 a 11:00	Café	Escuela de Psicología
11:00 a 12:30	Continuación Taller Evaluación Psicoeducativa Individual: Retos éticos, de pertinencia y creatividad.	Sala Luria Escuela de Psicología
	Simposio 3: "Proyecto piloto: comunidad de cooperación académica: un desafío profesional". <i>Paola Espinay Lorena Torres.</i> Universidad de Viña del Mar (Chile).	Sala Mead Escuela de Psicología
	Ponencias 15 Desarrollo Sociomoral y Violencia: <i>Jaime Retamal, Jaime Tello, Deydi Saballa y Ximena Díaz</i> "Violencia y clima escolar en liceos de alta vulnerabilidad" Universidad de Santiago de Chile (Chile). <i>Verónica López, Álvaro Ayala y Macarena Morales</i> "Caracterización de Conductas de Intimidación y Victimización Escolar en Estudiantes Chilenos" Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).	Sala Simon Escuela de Psicología

	<i>Rodrigo Lara, Daniela Brion, Pamela Padilla y Viviana Soto</i> "Creencias de Educadores de Centros Privativos de Libertad de SENAME acerca de la Reinserción Social de Jóvenes Infractores de Ley" Universidad de Santiago de Chile (Chile).	
	Ponencias 16 Educación Superior. <i>José Luis Sáiz y María Elena González</i> "Factores de selección universitaria en Chile: Validez predictiva en estudiantes mapuches" Universidad de La Frontera (Chile). <i>Lorena López</i> "La retención universitaria y su vínculo con el aprendizaje y la enseñanza" Universidad de Santiago de Chile (Chile). <i>María Rosa Lissi, Daniela Medrano, María Soledad Zuzulich, Marcela Salinas y Ana María Hojas</i> "Estudiantes con Discapacidad: Análisis de los relatos de sus experiencias en el contexto universitario". Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile).	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Ponencias 17 Formación y Ética en Psicología Educacional. <i>Diana Pasmanick, Deydi Saballa, Fabiola Jadue y María Inés Winkler</i> "La aplicación de los principios éticos profesionales en la evaluación de una situación profesional; resultados preliminares de una investigación en enseñanza de la ética en psicología clínica y educacional". Universidad de Santiago de Chile (Chile) <i>Paula Jiménez y Verónica Rodríguez</i> "Evaluación y asesoría psicoeducativa: una experiencia de formación en psicología educacional" Universidad de Valparaíso (Chile).	Sala Skinner Escuela de Psicología
12:30 a 14:00	Simposio 4: Áreas curriculares y estrategias de aprendizaje: aportes desde la psicología educacional <i>Valerie Watson, Paola Sarmiento y Rosario Muñoz</i> Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Ponencias 18 Inclusión: <i>Pablo Castro, Francis General, Richard Jofré, Nicolás Saez, Angela Vega y Mariella Bortoluzzi</i> "¿Cómo se explican los profesores de un liceo técnico la motivación y el éxito o fracaso escolar? ¿Condiciones, acciones o metas?". Universidad de La Serena (Chile). <i>Carola Román</i> "Evaluación de la política de educación especial: construcción de representaciones Sociales de	Sala Mead Escuela Psicología

	Estudiantes con Necesidades Educativas en el proceso de Integración educativa” Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Aldo Ocampo</i> “Modelo de Gestión en Educación Inclusiva / M.G.E.I. Una mirada metodológica para gestionar la escuela ante el desafío de educar y ser educados en y para la diversidad” Universidad Internacional SEK (Chile).	
	Ponencias 19 Desarrollo Cognitivo y Moral: <i>Semíramis Llanos</i> “Desarrollo de competencias morales” Universidad de Chile (Chile). <i>Irma Lagos, Marcela Núñez, Paola Esparza, Carmen Marín, Yasmelyn Castillo, Fabiola Lavanderos, Carola León y Alejandra Torres</i> “El Programa de Filosofía para niños en Escolares de Séptimo Año Básico” Universidad de Concepción (Chile). <i>Marcela Iglesias, Pamela Estay y Yasna Soto</i> “Verdever; la relación con nuestra naturaleza y la naturaleza de nuestras relaciones” Corporación Municipal Puente Alto (Chile).	Sala Simon Escuela de Psicología
	Ponencias 20 Concepciones sobre la Docencia: <i>María Isabel la Rosa</i> “Concepciones de los docentes universitarios: implicancias para los procesos de formación y asesoramiento psicopedagógico” Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú). <i>Rubén Abello, Irma Lagos y Ana Segura</i> “Competencias del docente universitario: Percepción de maestros y estudiantes” Universidad de Concepción (Chile). <i>Edgar Valencia y Jorge Manzi</i> “La relación entre los antecedentes individuales, las condiciones de trabajo y el contexto local con el desempeño docente del sistema educacional público chileno” Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile).	Sala Luria Escuela de Psicología
14:00 a 15:15	Receso Almuerzo	
15:15 a 16:45	Mesa Redonda 3: Gestión educativa Liceos Prioritarios. Robinson Curumilla (MINEDUC) - Eduardo Guesalaga (Universidad de Valparaíso) - Evelyn Palma (Universidad de Chile).	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Taller 4: “Educación Popular” Luis Bustos Titus - Educador Popular	Sala Simon Escuela de Psicología
	Taller 5: “Resiliencia Y Educación Como Facilitadores de la	Sala Luria Escuela de Psicología

	Conquista Del Mundo” Constanza Baeza Fuentes - Psicóloga Corporación CreArte	
	Ponencias 21 Comprensión Lectora. <i>Lorena Godoy, Rita Díaz, Norka Medina y Marjorie Pena</i> “La enseñanza explícita de estrategias cognitivas de resolución de problemas en contextos de vulnerabilidad social. Evaluación de una propuesta de intervención en 4º básico de la Comuna de San Felipe” Universidad de Playa Ancha (Chile). <i>Karina Segura e Irma Lagos</i> “Comprensión de lectura en buenos lectores de colegios subvencionados de Bio-Bío” Universidad de Concepción (Chile). <i>Alejandra Balbi</i> “Dificultades lectoras y comprensión de textos: ¿una relación de causa efecto?” Universidad Católica del Uruguay (Uruguay).	Sala Mead Escuela de Psicología
	Ponencias 22 Lectura y cultura. <i>Christian Sebastián y Renato Moretti</i> “Precursores cognitivos del aprendizaje de la lectoescritura en adultos. Efectos diferenciales sobre la tasa de aprendizaje en un curso de alfabetización” Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Angélica Miranda</i> “Alfabetización en lectura a través de un método global en estudiantes con discapacidad intelectual insertos en una escuela especial” Universidad San Sebastián (Chile). <i>Irma Lagos, Agnes Gonzalez y Esteban Cárdenas</i> “Expresión iconográfica y cultura local en el libro Cuentos de Callaqui” Universidad de Concepción (Chile).	Sala Freud Escuela de Psicología
16:45 a 17:00	Café	
17:00 a 18:30	Cine Foro 2: Film “Entre muros” Moderadora: Suyén Quezada Len	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Continuación Taller “Educación Popular”.	Sala Simon Escuela de Psicología
	Continuación Taller “Resiliencia Y Educación Como Facilitadores De La Conquista Del Mundo”.	Sala Luria Escuela de Psicología
	Ponencias 23 Textos Escolares: <i>Carlos Garrido</i> “El Texto Escolar, ¿una herramienta inocente?” Universidad de Chile (Chile). <i>José Luis Alvarado, Jaime Catalán, Ana María Jiménez y Milena Vera</i> “Innovaciones en la provisión de textos escolares y cómo estas aseguran la calidad de los	Sala Mead Escuela de Psicología

	textos" Ministerio de Educación (Chile). <i>Ana María Jiménez, Carolina Thibaut, María Jesús Méndez y Jaime Catalán</i> "Evaluación de Textos Escolares: Resultados 2010 y Comparación con Licitaciones anteriores" Ministerio de Educación (Chile).	
	Ponencias 24 Rendimiento y Recursos Didácticos. <i>Mario Morales, Deydi Saballa y Ximena Diaz</i> "Rendimiento Intelectual, bienestar psicológico y sucesos vitales normativos y no normativos de estudiantes de 4° medio de liceos prioritarios de la Región Metropolitana" Universidad de Santiago de Chile (Chile). <i>Jorge Rodríguez</i> "Comprensión de los nuevos medios de comunicación como estrategia educativa" DAEM Machalí (Chile). <i>Alejandra Canales y Liliana Fuentes</i> "El Concepto de "Recurso Educativo" como base teórica para el desarrollo de materiales didácticos con un enfoque interdisciplinario" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile).	Sala Freud Escuela de Psicología

VIERNES 6 DE NOVIEMBRE

Hora	Actividad	Lugar
09:00 a 9:15	Recepción e Inicio de las actividades	Auditorio Facultad Medicina
09:15 a 10:15	Conferencia 4: "Estrategias epistemológicas y de conocimiento en educación: Reformulaciones de la subjetividad en la acción educativa". Luis Manuel Flores González (Pontificia Universidad Católica de Chile).	Auditorio Facultad Medicina
9:15 a 10:45	Simposio 5: Proyecto Maypun: Construyendo con la ruralidad. Un espacio formativo vinculado al fortalecimiento de centros educativos rurales. Camila Solís, María Trinidad Correa, Francisco Cubillos, Marilén Llancaqueo, Valentina Moraga, Dayana Olavaria. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)	Auditorio Wundt Escuela Psicología
	Ponencias 25 Calidad de la Educación: <i>Jorge Inzunza, Paulina Contreras, Francisca Corbalán, José Quintana, Víctor Pérez y Jenny Assaél</i> "Estudio Exploratorio del proceso de implementación de la Ley	Sala Simon Escuela de Psicología

	SEP desde la perspectiva de autoridades ministeriales y sostenedores municipales de la Región Metropolitana" Universidad de Chile (Chile). <i>Flavia Fiabane, Nadiezhda Yáñez y Javier Campos</i> "El Asesoramiento como proceso, lecciones, aprendizajes y descubrimientos a partir de articulaciones virtuosas entre asistencias técnicas y escuelas vulneradas" Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (Chile). <i>Sebastián Liguño, Juan González, Diego Parra, Carlos Silva, Claudia Palomino y Francisca Corbalán</i> "Cuasimercado educativo y subjetividad en Chile: claves desde la Identificación y Dinámica de la Oferta Particular Subvencionada en la Región Metropolitana" Observatorio Chileno de Políticas Educativas (Chile).	
	Ponencias 26 Reforma y Psicología: <i>Macarena Morales y Carolina Rojas</i> "La Democracia en la Reforma Curricular Chilena: un análisis crítico" Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). <i>Pilar Calderón y Catalina Chávez</i> "Rol de la Psicología para un modelo de Educación orientado a la equidad" Universidad Mayor (Chile). <i>Patricia Imbarack</i> "¿Existen espacios reales para la construcción curricular en la educación básica, en el sistema educacional chileno?" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile).	Sala Mead Escuela de Psicología
9:15 a 10:45	Sesión de Pósters Interactivos: <i>Carmen Dagfal, Graciela Álvarez y Luciana Mariñelarena-Dondena</i> "El ámbito y quehacer de la psicología educacional. Aportes a la educación para los adultos mayores" Universidad Nacional de San Luis (Argentina). <i>Neva Milicic, Lidia Alcalay, Alejandra Torretti, Christian Berger</i> "Una propuesta educativa para favorecer el aprendizaje socioemocional" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Elba Gómez y Carolina Farias</i> "Discursos del profesorado en psicología de la Universidad Nacional de San Luis" Universidad Nacional de San Luis (Argentina). <i>Mariella Brighenti</i> "El Significado Otorgado Al Aprendizaje De Una Lengua Extranjera" Universidad de La Serena (Chile).	Segundo Piso Escuela de Psicología
10:15 a 10:45	Café	Hall Auditorio Facultad

		de Medicina
10:45 a 11:00	Café	Escuela de Psicología
11:00 a 12:30	Simposio 6: "Acceso a la Educación Superior: el mérito y la reproducción de la desigualdad". Sebastián Osorio, Fernando Baeza y Camila Arévalo (Universidad de Chile).	Auditorio Facultad de Medicina
	Ponencias 27 Formación de Profesores: <i>Paula Guerra y María Paz González</i> "Explorando las creencias de los estudiantes de 1° año de pedagogía: una propuesta de evaluación" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Helena Montenegro</i> "Bases del conocimiento acerca de enseñar a enseñar: aportes del self-study en la investigación educativa en los contextos de formación docente inicial" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Marisa Meza y Viviana Gómez</i> "Formación de profesores en una argumentación y toma de decisiones: una experiencia" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile).	Sala Simon Escuela de Psicología
	Ponencias 28 Aspectos Socioafectivos para el Aprendizaje: <i>Jania Valdía</i> "El vínculo en el aprendizaje" Universidad Técnica Federico Santa María (Chile). <i>Carolina Fariás-Carracedo</i> "La enseñanza de la Psicología Humanista como promotora del desarrollo de actitudes básicas en una relación de ayuda" Universidad Nacional de San Luis (Argentina). <i>Beatriz Paes</i> "Aportes de la Psicoeducación a la formación técnica de operadores de trato directo con niños, niñas y jóvenes en riesgo psicosocial en Chile" Universidad de La Frontera (Chile).	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Ponencias 29 Educación y Cognición: <i>M. Josefina Santa Cruz, Paulina Thomsen, Josefina Beas, Viviana Gómez y Constanza Rodríguez</i> "Los errores que cometen los alumnos como puerta de entrada al aprendizaje profundo: propuesta para el trabajo en aulas heterogéneas elaborada a partir del acompañamiento de profesores en servicio" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Laura Villedor</i> "El trabajo de las habilidades cognitivas históricas en el aula" Pontificia Universidad Católica de	Sala Luria Escuela de Psicología

	Chile (Chile). <i>Fabián Barrera</i> "Aprendizaje entre pares: saber pedagógico y prácticas reflexivas" Universidad de Chile (Chile).	
12:45 a 13:45	Conferencia 5. "Enfoques pedagógicos de la educación para la ciudadanía democrática y la inclusión social". Jorge Osorio Vargas Coordinador para América Latina de la Alianza Global de Universidades para la Investigación Comunitaria, con sede en Canadá.	Auditorio Facultad de Medicina
12:30 a 14:00	Ponencias 30 Psicología Cognitiva y Educación: <i>Carola Cerpa</i> "Teorías subjetivas de profesores acerca del aprendizaje escolar" Universidad de La Serena (Chile). <i>Paulina Herrera</i> "Acompañando los procesos de cambio en educación: Bases para una acción mediada" Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chile). <i>Alejandro Fernández y Eduardo Jeria</i> "Aprendizaje Orientado a Proyectos en la formación de psicólogos: su uso en la enseñanza de la Psicología Cognoscitiva" Universidad de Valparaíso (Chile).	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Ponencias 31 Aspectos Socioafectivos para el Aprendizaje. <i>Alejandra Carrera</i> "Relación entre el desarrollo de la Teoría de la Mente y el desarrollo de la Autoestima: Sentido de Seguridad" Universidad de La Serena (Chile). <i>Lorena Muñoz</i> "Baja autoestima y primera infancia, ¿efectos de la escolaridad?" Universidad de Chile (Chile). <i>Ana Segura y Alejandro Díaz</i> "Autovaloración de escolares de escuelas comunes con proyectos de integración escolar y de escuelas especiales" Universidad de Concepción (Chile).	Sala Simon Escuela de Psicología
	Ponencias 32 Talentos Académicos. <i>Lucio Rebién, Mónica Hetz y Horacio Miranda</i> "Motivación en niños y niñas de segundo ciclo básico, participantes y no participantes en programas de desarrollo de talentos académicos en Temuco y Valparaíso" Universidad de La Frontera (Chile). <i>Pablo Cáceres y Leonor Conejeros</i> "Determinantes que contribuyen a la definición de un perfil de estudiantes con talento académico: Incidencia de variables en la	Sala Mead Escuela de Psicología

	discriminación de grupos con y sin talento" Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). <i>Paula Boero, Helga Gudenschwager, César Inzunza, Margarita Zegpi</i> "Comportamientos socialmente responsables en jóvenes con talentos académicos" PROENTA-UFRO (Chile)	
	Ponencias 33 Aprendizaje y Multiculturalidad: <i>Evelyn Palma y Patricia Guerrero</i> "Representaciones sociales de la Educación en niños, niñas y Jóvenes en situación de Calle" Universidad Católica Silva Henríquez (Chile). <i>María Elena González y María Paz Guerrero</i> "Expectativas Educativas de Estudiantes Mapuche y no Mapuche de Cuarto Año Medio de la Región de La Araucanía" Universidad de La Frontera (Chile) <i>Irma Lagos</i> "Estrategias de aprendizaje de jóvenes con ascendencia indígena de Bío-Bío desde un estudio cualitativo" Universidad de Concepción (Chile).	Sala Luria Escuela de Psicología
14:00 a 15:15	Receso Almuerzo	
15:15 a 16:45	Mesa Redonda 4: "Abordaje de la Familia desde la escuela" Suyén Quezada (PUC) - Gladys Araya (MINEDUC)- Nicolás Espina (JUNJI).	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Taller 6: "Comunidades de Aprendizaje y Buen Trato" Paula Gessner Härting (PUC)	Sala Simon Escuela de Psicología
	Taller 7: "Formación para el liderazgo inicial" Simón Rodríguez Espinoza - Sergio Galdames Pobrete (PUCV)	Sala Luria Escuela de Psicología
	Ponencias 34 Educación y Vulnerabilidad: <i>Marisol Contreras</i> "El aprendizaje escolar de niños(as) en situación de pobreza según el Ministerio de Educación: Análisis de contenido de la visión expresada en los fundamentos e instrumentos estratégicos de las acciones vigentes en Educación Básica" Universidad Diego Portales (Chile). <i>Fuad Hatibovic</i> "¿Estudiantes municipales Vulnerables?: Implicancias para la política en educación" Universidad de Valparaíso (Chile). <i>Tomás Gaete</i> "El problema de la prevención educativa del consumo de drogas como modelo de disciplinamiento" Universidad de Chile (Chile).	Sala Mead Escuela de Psicología
	Ponencias 35 Dirección y Gestión:	

	<i>Viviana Herrera, Daniel Cabezas y Marianela Denegri</i> "Construcción y validación de una Escala de Evaluación de la Gestión de Directivos Universitarios (EEGDU)" Universidad de La Frontera (Chile). <i>Luis Ahumada, Vicente Sisto y Verónica López</i> "Liderazgo distribuido y aprendizaje organizacional en el marco de la ley de subvención escolar preferencial" Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). <i>Sebastián Liqueño, Diego Parra, Juan González, Carlos Silva, Claudio Palomino y Francisca Corbalán</i> "Los Proyectos Educativos del Conglomerado Religioso-Empresarial en Sectores Populares" Observatorio Chileno de Políticas Educativas, OPECH, Universidad de Chile (Chile).	Sala Freud Escuela de Psicología
16:45 a 17:00	Café	Escuela Psicología
17:00 a 18:30	Cine Foro 3: Documental "Movimiento Estudiantil" Moderador Raúl Velozo	Auditorio Wundt Escuela de Psicología
	Continuación Taller Comunidades de Aprendizaje y Buen Trato	Sala Simon Escuela de Psicología
	Continuación Taller Formación para el liderazgo inicial	Sala Luria Escuela de Psicología
	Mesa Redonda 5: "Contribuciones de la Educación superior a los proyectos país". Juan Sandoval (Universidad de Valparaíso)- Carolina Guzmán (Universidad de Barcelona) y Suyen Quezada (UTFSM)	Sala Mead Escuela de Psicología
	Ponencias 36 Desarrollo Cognitivo e Integral: <i>Valeska Grau</i> "Autorregulación del aprendizaje y adquisición de conceptos científicos en educación básica: Implicaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje" Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Daniel Trías</i> "¿Quiénes se favorecen en la enseñanza de la autorregulación?" Universidad Católica del Uruguay (Uruguay). <i>Marco Valenzuela, Alejandro Díaz y María Victoria Pérez</i> "Estrategias de Autorregulación del Aprendizaje y Enfoques de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios de Primer Año" Universidad de Concepción (Chile).	Sala Freud Escuela de Psicología
17:30 a 18:30	Conferencia 6: "Los desafíos de la Educación de Talentos para Chile" Violeta Arancibia Clavel (Pontificia Universidad	Auditorio Facultad de Medicina

	Católica de Chile).	
18:45 a 19:15	Acto de Clausura	Auditorio Facultad de Medicina