

# Talleres miércoles 4 de noviembre

## *Taller Debates en evaluación en el enfoque por competencias.*

### Objetivo

Revisar las principales modalidades de evaluación de aprendizajes en el enfoque de la pedagogía por competencias, participando de ejercicios prácticos de construcción de los respectivos instrumentos.

### Contenidos

Actuales prácticas de evaluación desde el enfoque de Competencias, problemas que presentan y sus potenciales soluciones.

### El Taller se desarrollará en tres etapas

Exposición de sistemas habituales y sus problemáticas.  
La eventual solución en la evaluación de competencias.  
Ejercitaciones prácticas en las diversas modalidades de evaluación.

### Talleristas

#### Andrés Gacitúa Stemann

Psicólogo. Titulado en la Pontificia Universidad Católica, en 1973. Magíster en Ciencias. Mención Políticas y Planificación de la Comunicación Social.

Profesor Asistente en Universidad de Valparaíso desde 1995, tras ganar dos Concursos Públicos. Actualmente dicta Metodología Cualitativa, y Medición en Psicología Social-Organizacional.

Coordinación de módulos que operan "por competencias" en la Universidad de Talca durante 2006, 2007 y 2008. Actualmente, docente y especialista en evaluación, del Programa de Formación Fundamental en la U de Talca (opera por competencias).

Publicación reciente en tema de competencias en REVISTA ELECTRONICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS (REDEC).

#### Alejandro Vásquez Córdova.

Sociólogo de la Universidad de Chile. Magíster en Políticas Sociales y Doctorando en Ciencias de la Educación en la U. de Sevilla, España.

Ha cursado estudios de Ingeniería Civil y Arquitectura en la Universidad de Chile.

Profesor de metodología cuantitativa y cualitativa.

Profesor del Programa de Formación Fundamental de la U. de Talca, que posee un enfoque por competencias.

## ***Taller de Pedagogía Gestalt.***

### **Objetivo**

Iniciar una reflexión comprensiva de nuestras prácticas educativas, en el contexto de la Pedagogía Gestalt y su visión centrada en la persona.

### **Contenidos**

Paradigma de la Educación del siglo XX: "Declaraciones de un disidente"  
Paradigma para una Educación del siglo XXI: "Una propuesta integrativa y humanizante de la Educación".

### **Tallerista**

#### Raúl Velozo Retamal

Licenciado en Psicología en la Universidad de la República - Uruguay y en Universidad Nacional de Córdoba- Argentina.

Postítulo en Pedagogía Gestalt, con el Prof. Dr. Rolf Bick, en la Ev. Fachhochschule Darmstadt - Alemania.

Participación en el Taller de Psicoterapia Familiar con el Prof. Dr. Paul Watzlawick, en el Centro de Psicoterapia y Dinámica Familiar de Bad Homburg - Alemania.

Subdirector del Centro de Asesoría Psicoeducativa de Caritas Alemana, en Frankfurt am Main.

Asesor educacional del Instituto Dr. Manuel Lucero, en Córdoba - Argentina.  
Director del Departamento de Psicología Educacional, de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso.

Coordinador del Centro de Asesoría Psicoeducativa, de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso.

Docencia en diversas universidades: Universidad Católica de Córdoba, en la Escuela de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, en la Escuela de Psicología, Universidad de Talca, en el Depto. de Educación e Idiomas, Universidad Católica del Maule, en la Escuela de Educación Diferenciada, Universidad de Valparaíso, en la Escuela de Psicología.

# Jueves 5 de Noviembre

## ***Evaluación Psicoeducativa Individual: Retos a la ética, pertinencia y a la creatividad.***

### **Objetivo**

Analizar los principios y procedimientos que rigen una evaluación psicoeducativa individual, desde una perspectiva crítica y proponer un modelo que asegure la ética, la pertinencia y creatividad de soluciones a la situación que origina la evaluación.

### **Contenidos**

Aproximaciones a la evaluación psicoeducativa: articulación desde la educación y el enfoque sistémico.

Contraejemplos de evaluaciones psicoeducativas individuales de calidad. Un modelo de evaluación psicoeducativa propositivo.

### **Tallerista**

Ana María Bacigalupo Falcón

Psicóloga Universidad de Valparaíso.

Magíster en Evaluación Educacional. Perito Judicial.

Diplomada en Resiliencia y Pobreza. Diploma Nivel I Programa Enriquecimiento Instrumental.

Jefe del Área de Formación en Valores de la Scuola Italiana de Valparaíso.  
Académico de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso.

## ***Taller de Educación Popular***

### **Objetivos**

Conocer las características centrales de la Metodología Activa-Participativa en el contexto de las prácticas de la Educación Popular. Analizar algunos criterios epistemológicos y metodológicos de la Sistematización y de la Investigación-Acción-Participativa y conocer el debate actual sobre Sistematización en América Latina en sus aspectos más relevantes.

### **Contenidos**

Antecedentes y Fundamentos conceptuales de la Metodología Participativa.  
Orígenes y principios fundamentales de la Sistematización la Investigación-Acción-Participativa.  
Instrumentos y técnicas para el trabajo grupal.

### **Tallerista**

#### Luis Bustos Titus

Educador Popular. Con estudios de Pedagogía en las universidades: Técnica del Estado, U. del Norte, Metropolitana de Ciencias de la Educación y Universidad de Valladolid.

Ha realizado talleres de Educación Popular en diversas ciudades de Argentina (Mendoza, San Juan y Rosario), en Uruguay, Paraguay y Bolivia. También ha estado a cargo de talleres de metodología participativa en Valencia y Alicante, España.

En Chile fue integrante durante una década, del Programa de Educación Popular del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE).

Ha sido docente en las universidades: Arcis, Tecnológica Metropolitana, de Los Lagos, del Mar, Bolivariana y de Valparaíso.

Autor de diversas publicaciones. En la actualidad es integrante del Colectivo Paulo Freire-Chile.

## ***Resiliencia Y Educación Como Facilitadores De La "Conquista Del Mundo"***

### **Objetivo**

Entregar nociones básicas acerca del concepto de resiliencia, enfatizando la identificación de sus pilares y vías de promoción desde el ámbito educativo.

### **Contenidos**

Resiliencia y Educación

La resiliencia como clave para la "Conquista del Mundo"

### **Tallerista**

#### Constanza Baeza Fuentes

Psicóloga Educacional Universidad de Santiago de Chile.

Diplomada en Resiliencia, Universidad de Santiago de Chile.

Diplomada en Teoría del Apego y Enfoques Actuales del Desarrollo, Universidad del Desarrollo.

Participante de las I Jornadas de Arte y Resiliencia, organizadas por el Programa de Inclusión Social Arte con Todos del Gobierno de Buenos Aires.

Participante, panelista y moderadora de encuentros sobre resiliencia organizados por CEANIM.

Actualmente se desempeña como Directora Ejecutiva de Corporación CreArte, institución sin fines de lucro que promueve resiliencia a través del arte.

# Viernes 6 de Noviembre

## *Comunidades de Aprendizaje y Buen Trato*

### Objetivo

Reflexionar en torno a los desafíos de aprendizaje y buen trato de todos, en el marco de una disciplina que permita formar en habilidades socioemocionales y éticas en los estudiantes.

### Contenidos

Desafíos de aprendizaje y buen trato de todos en el contexto nacional.  
Disciplina formativa para el desarrollo de habilidades socioemocionales y éticas.  
Gestión de la convivencia en el aula: estrategias para la construcción de acuerdos.

### Tallerista

Paula Gessner Härting.

Psicóloga Educacional, Pontificia Universidad Católica.  
Postítulo en psicoterapia sistémica para niños y adolescentes, UC.

Diplomado en Estrategias para la disciplina y convivencia escolar. Formación Transversal en Valores. Valoras UC.

Diplomado en Psicología en el aula. Especialización en Psicología Escolar.  
Actualmente es coordinadora en el área de Extensión del Programa Valoras UC

## ***Formación para el liderazgo inicial***

### **Objetivos**

Conocer y analizar los desafíos internacionales y naciones referentes a la identificación y formación de futuros líderes escolares.

### **Contenidos**

Rol que tiene la sucesión planificada en los procesos de desarrollo organizacional y cómo se vive esto en el sistema escolar.

Presentación del estudio realizado sobre la formación de líderes en contextos internacionales, del programa de formación en liderazgo para una gestión de calidad y estudio de identificación de futuros líderes.

Diseño de una propuesta de identificación y desarrollo en liderazgo para profesores.

### **Talleristas**

#### Simón Rodríguez Espinoza

Psicólogo Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Magistrando en Política Educativa (Universidad Alberto Hurtado-CIDE-REDUC). Además, es postitulado en Psicoterapia de adolescentes y jóvenes, en la Universidad de Chile.

Se desempeña hace varios años como académico de la Escuela de Psicología e Instituto de Educación de la Universidad Católica de Valparaíso. Asimismo, ha realizado docencia en postítulos en la Universidad Viña del Mar.

Se desempeña como coordinador académico del programa "Formación en Liderazgo para una Gestión Educativa de Calidad (CPEIP).

Ha prestado apoyo profesional a Galerna Consultores Estudios Sociales Aplicados y ha sido consultor e investigador, además de coordinador de proyectos, generando publicaciones en los temas de su experticia. Principalmente éstos se refieren a Formación de profesores, Equipos directivos y Liderazgo.

#### Sergio Galdámez Poblete

Psicólogo Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Posee publicaciones nacionales e internacionales sobre equipos directivos y liderazgo.

Ha sido integrante del equipo de gestión de campañas CONACE, asesor en el Programa Habilidades para la Vida (stress docente), en el diplomado "Liderazgo y Desarrollo de Organizaciones Escolares" de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Asimismo ha sido Coordinador Académico del Curso Taller Liderazgo y Equipos de Gestión Programa Crece - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

También ha sido Coordinador de la Evaluación de proyectos Fondecyt y participado en diversas investigaciones relativas a liderazgo y aprendizaje organizacional.